**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 10**

**KONTROLELYS VAN WERK GEDOEN 4 MEI TOT 29 MEI 2020**

**Leerders moet asseblief in elke vak kontroleer of die onderstaande werk voltooi is.**

**SIKLUS 7 SE WERK SAL OP 8 JUNIE 2020 GEPUBLISEER WORD.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **VAK** | **WERK WAT REEDS GEDOEN MOET WEES TEEN 30 APRIL 2020** |
| 1 | AFRIKAANS | **Driehoekige sirkel:**   * Hoofstuk 1-16 opgesom * Alle kortvrae gedoen, hoofstuk 1-16 * Langvraag 1: Caro se pad na vergifnis * Langvraag 2: Verskillende persone se rolle in Caro se pad na vergifnis * Langvraag 3: Verskillende betekenisse van die roman.   **Stelwerk:**   * Dagboekinskrywings: Gevoelens gedurende grendeltydperk. * Opstel: - Geskiedenis van Covid   Invloed van Covid/  Tuisonderrig  **Taalleer:**   * 3 X Taalleeroefeinge oor woordsoorte   - Pieterse- sensasie Via bl. 62  -Groet van kleintyd Via bl. 102  Taalleerhersieningsgids : Kritiese taalgebruik : Aktiwiteit 1 -9  Sluit aan by google classroom die oudioboeke sowel as die memorandums van langvrae is daar gelaai. Klaskode: bua7hps |
| 2 | ENGLISH FAL | **Literature Books:**  • Mark and correct the following poems, already completed in Term 1:  Handcuffs, The Clothes and Those Winter Sundays, using the provided memorandums.  • Mark and correct the following chapters from Finders Keepers, already completed in Term 1:  Prologue and Chapters 1 to 4, using the provided memorandums.  • Read Chapters 5 to 8 of Finders Keepers, copy the needed notes into the Literature Guide and complete the questions for these chapters. After this is done, mark and correct the questions using the provided memorandums  **Grammar Books:**  • Mark the following Activities/Worksheets  o Worksheet 1, 2, 4, 6 and 7  o Activity 1, page 48-49  o Activity 2, page 49-50  o Activity 3, page 51-52  o Activity 5, page 54  o Activity 6, page 55  o Activity 1 and 2, page 58-60 (with Worksheet 3)  o Activity 4, page 62-63  o Activity 5, page 64-65  o Activity 2 and 3, page 79-83  o Activity 2 and 3, page 87-89  o Activity 7, page 93-95  • Complete the following Activities/Worksheets:  o Act. 1, p. 104-106  o Act. 2, p. 107-108  o Worksheet 11  **Writing Books:**  • Although the following activities cannot be marked, as they are writing assignments, it is wise to go through your writing to ensure you used the correct format, good grammar, and the appropriate content:  o Activity 4, page 52-53  o Worksheet 5  o Activity 3, page 72-73  o Worksheet 8  o Worksheet 9  o FAT, page 95  • Complete Worksheet 10 and 11 |
| 3 | WISKUNDE | Gebruik die kode: cmfwajg om toegang tot Google Classroom te kry vir Wiskunde Graad 10.  Memorandums vir alle voorbeelde en oefeninge met betrekking tot Getalpatrone en Finansiële Wiskunde kan daar gevind word asook ŉ memorandum vir die Trigonometrie ondersoek. Alle voorbeelde en oefeninge moet gemerk wees met die nodige korreksies aangebring – STAPPE tesame met die antwoord.  Algebraïese Vergelykings:  Hoofstuk 4 Deel 1; Hoofstuk 4 Deel 2; Hoofstuk 4 Deel 3  Vergelykings Werkkaart 1, Hoofstuk 4 Deel 4, Vergelykings Werkkaart 2 en Vergelykings Werkkaart 3.  Memorandums is ook op Google Classroom beskikbaar vir die drie Vergelykings-werkkaarte. |
| 4 | WISKUNDE GELETTERDHEID | Alle werk op Google Classroom Kode : oy6fgmn.  Alle werk en Oefeninge met antwoorde is geplaas  Tariefsisteme Bl 109- 114 – Oef 1-4 Bl 110-114  **Meting Hoofstuk 5**  Lengte en Afstand Bl 118 – Oef 1-3 Bl 119 -120  Massa Bl 121 – Oef 1 – 2 Bl 122-123  Volume Bl 124 – Oef 1-2 Bl 124 – 125  Temperatuur Bl 127 – Oef 1 Bl 127  **Skaal en Kaartwerk Hoofstuk 6 Bl 134**  Skaal Bl 135 – Oef 1 en Oef 2 Bl 136-138  Staafskale Bl 139 Oef 3 Bl 140  Kaarte Bl 141 – Oef 1 Bl 142  Kaarte van terreine Bl 144 – Oef 2 Bl 145  Kaarte van Winkelsentrums Bl 146 – Oef 3 Bl 147  Kaarte van Bioskope en Sportstadiums Bl 148 – 149 – Oef 4 en Oef 5 Bl 149-150 |
| 5 | LEWENSORIËNTERING | Kreatiewe denke. Lees bl. 109 en 110.  Hierdie week doen jy die beste opdrag ooit!! Aktiwiteit 7, nr. 1-7 (bl. 111).  Maatskaplike en omgewingsgeregtigheid.  Lees bl. 126 – 127. Doen Aktiwiteit 1, nr 1-5 (bl.127).  Maatskaplike en omgewingsgeregtigheid.  Doen Aktiwiteit 4 op bl. 130 |
| 6 | FISIESE WETENSKAPPE | Lesse deurgewerk, al die oefeninge in werkboek gedoen en gemerk (waar moontlik die klastoetse geskryf en in gestuur) van die volgende onderwerpe:  **FISIKA;**  Golwe en Klank, Elektromagnetiese strale, Magnetisme, Elektrostatika en Elektriese stroombane. Oefening 1 tot 13.  **CHEMIE:**  Periodieke Tabel, Chemiese bindings, Deeltjies waaruit stowwe bestaan en skryf en balansering van chemiese vergelykings. Oefening 1 tot 10 asook 14 en 15  Al die bogenoemde lesse, oefeninge, klastoetse en antwoorde is beskikbaar en gekommunikeer op Google Classroom.  **Kode: khit3xu** |
| 7 | LEWENSWETENSKAPPE | 1. Die basiese bou van die plant- en diersel. Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek van bl. 42-45. (powerpoint) 2. Die basiese bou en funksie van organelle. Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek van bl. 46-51. (powerpoint) 3. Aktiwiteite vir die plant- en dierselle soos op powerpoint aangedui. 4. Verrykingsoefeninge kan in die Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek bl.48 en 51 gevind word. 5. Leer Mitose. Maak gebruik van die Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek van bl. 52-53. 6. Doen die aktiwiteite vir Mitose soos op powerpoint aangedui. 7. Opsommings van ALLE temas soos voorgeskryf deur onderwyser in die leerder se skrif.   ***Kode van Google Classroom:* zw5p7fl** |
| 8 | GEOGRAFIE | Gemorfologie voorbeeld vraestelle  Eenheid 1 – Bevolkingsverspreding:  Akt 1 bl.151  Akt 2 bl.153  Akt 3 bl.155  Eenheid 2 – Bevolkingstruktuur:  Akt 4 bl.159  Akt 6 bl.163  Vrae bl.164-165 |
| 9 | GESKIEDENIS | 1. Skyfie-reeks: hoofstuk Transformasie in Suider-Afrika na 1750  2. 1. EENHEID 4.1: Politieke verandering in Suid-Afrika tussen 1750-1820:   * Aktiwiteit 1: bl 106 * Aktiwiteit 2: bl 109 * Aktiwiteit 3: bl 111   2. EENHEID 4.2: Politieke revolusie 1820-1835:   * Aktiwiteit 1: bl 114 * Aktiwiteit 2: bl 114 * Aktiwiteit 3: bl 119 * Aktiwiteit 4: bl 123   3. MEMORANDUMS OM DIE AKTIWITEITE TE MERK |
| 10 | IGO | Oefen sketse van Hoofstuk 4: Meganiese Tekeninge (bl 26 – 46) in werkboek  Oefensketse van Hoofstuk 5: Isometriese Tekeninge (bl 47 -60) in werkboek |
| 11 | GASVRYHEID  STUDIES | **Juf de Beer:**  Hoofstukke: 1, 7 - 11,13,15,16,19 – 21  Breinkaarte of opsommings van elke hoofstuk  Beantwoord van vrae en merk volgens die memorandums.  **Juf du Plessis:**  Hoofstukke: 1, 10 - 13,15,16,19 en 21  Beantwoord van vrae en merk volgens memorandums. |
| 12 | REKENINGKUNDE | Opdrag 10.7 , 10.9 – 10.14, 10.16, 10.18 – 10.24, 10.27 – 10.29 |
| 13 | BESIGHEIDSTUDIES | Vraag 4 (Ondernemingsvorms), Eksamenoefening in handboek. Merk van aktiwiteit 1-4. |
| 14 | TOERISME | Verskillende soorte toeristekaarte, Elektroniese kaarte, Kaart van Suid-Afrika, Wêreldkaart, Aktiwiteit 2 (BL 89)+ Aktiwiteit 3 (BL 93), Werkkaart 1, Wêreldkaart aktiwiteit, Afstandaanwysers en afstandtabelle, Aktiwiteit 5 (BL 103), Binnelandse toerisme, Aktiwiteit 6 (BL 111). |
| 15 | IT | Voltooi les 3 en 4 op GoogleClassroom |
| 16 | RTT | Prakties: Module 3.4 tot 3.7. Teorie Modules 2.1 tot 2.3 In skrif. Antwoorde vir module 2.3 sal gestuur word. |
| 17 | VISUELE KUNS | Mesopotamia, geloof, kunsmateriaal en beeldhouwerk. |